

ARCTIC OCEAN SCIENTIFIC ADVENTURES

EDUCATIONAL PACKAGE

NO.02

General concepts of the Arctic Ocean



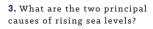
Don't write too big or you will not have enough space to clearly identify all of the elements.

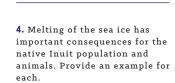
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								
∞		∞		∞		∞		∞	
	∞								

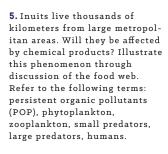
THE ARCTIC AND ME

What is the polar amplification? Explain the phenomenon.



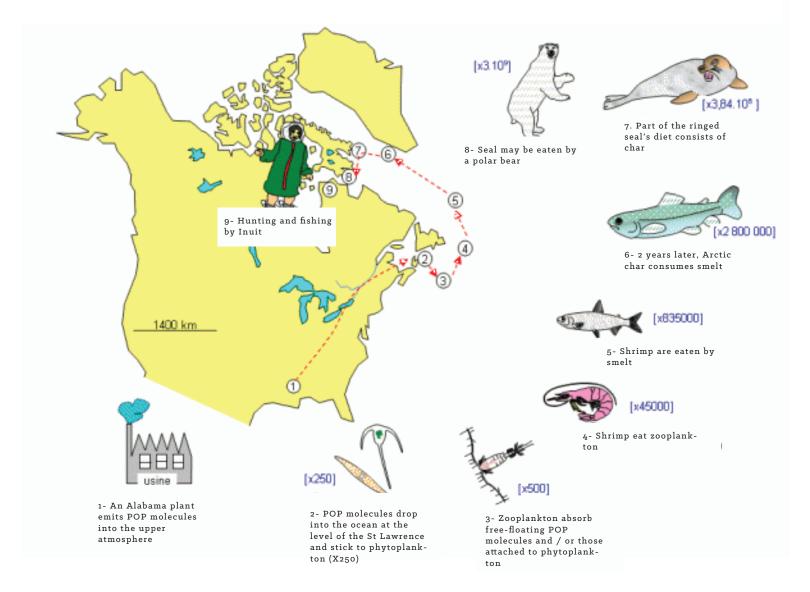








Scenario explaining the bioaccumulation of POPs (persistent organic pollutants) in the trophic levels of a food chain resulting in consumption by Inuit Red arrow: progression of the molecule (x1000) = concentration of POP / initial concentration.



source: http://www.intellego.fr/soutien-scolaire--/aide-scolaire-svt/-schema-de-la-bioaccumulation-d-un-pop--polluant-organique-persistant--dans-les-niveaux-trophiques-d-une-chaine-alimentaire-aboutissant-aux-inuits/37177