

OCÉAN ARCTIQUE

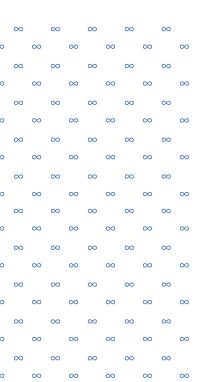
AVENTURES SCIENTIFIQUES

## TROUSSE PEDAGOGIQUE

Notions générales sur l'océan Arctique



N'écris pas trop gros sinon, tu n'auras pas suffisamment d'espace pour identifier clairement tous les élément.



## L'ARCTIQUE ET MOI

 Qu'est-ce que l'amplification polaire? Explique ce phénomène.

La région des pôles se réchauffe deux fois plus vite qu'ailleurs en raison de la rétroaction positive (les surfaces enneigées diminuent au profit de surfaces sombres absorbant la chaleur) et du transport océanique et atmosphérique de chaleur vers les pôles.

2. Qui sont les gens qui voient dans la fonte de la banquise des opportunités? Quelles sont leurs arguments?

Les pays riverains de l'Arctique se disputent les frontières d'un territoire qu'ils désirent le plus grand possible, afin de profiter des droits de passage des navires sur la nouvelle voie maritime dégagée de glaces. Ils comptent également profiter des droits d'exploitation minière, gazière et pétrolière des fonds marins nouvellement accessibles.

- 3. Quelles sont les deux principales causes de la montée des eaux des océans?
- (1.) La dilatation thermique de l'eau plus chaude
- (2.) La fonte de la banquise

4. Cette fonte de la banquise a d'importantes conséquences pour les Inuits et les animaux. Nommes-en une pour chacun.

Inuits: Difficulté de trouver des lieux propices à la pêche et la chasse traditionnelles

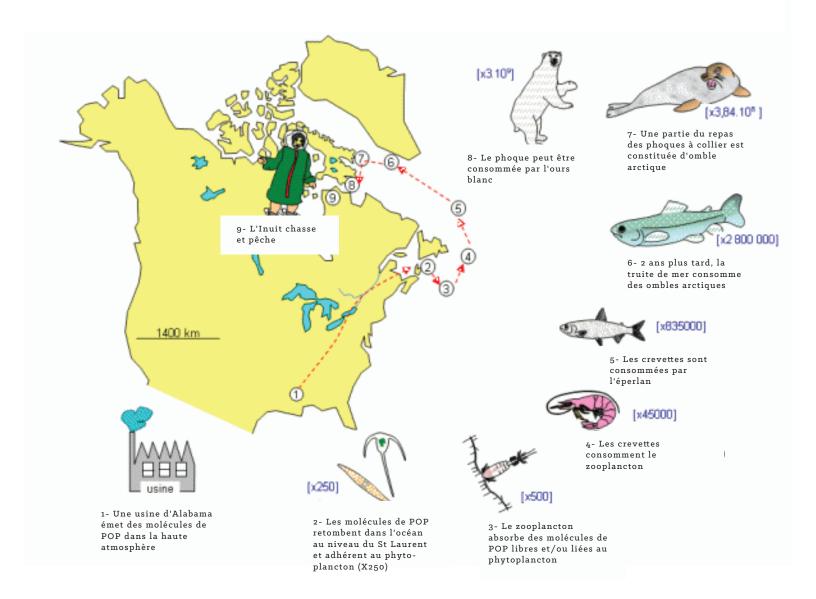
Animaux: Perte de l'habitat, difficultés à se reposer et se réchauffer sur le pac

5. Les Inuits vivent à des milliers de kilomètres des grandes métropoles. Comment autant de produits chimiques peuvent-ils les atteindre. Illustre ce phénomène à l'aide du réseau trophique. Utilise les termes suivants: polluants organiques persistants (POP), phytoplancton, zooplancton, petits prédateurs, grands prédateurs, humains

II existe différentes manière de disséminer les polluants : pollution atmosphérique. eaux de lavage et de consommation, réseau trophique.



Scénario expliquant la bioaccumulation d'un POP (polluant organique persistant) dans les niveaux trophiques d'une chaîne alimentaire aboutissant aux Inuits Flèche rouge : trajet de la molécule : (x1000) = concentration de POP / concentration initiale



source: http://www.intellego.fr/soutien-scolaire--/aide-scolaire-svt/-schema-de-la-bioaccumulation-d-un-pop--polluant-organique-persistant--dans-les-niveaux-trophiques-d-une-chaine-alimentaire-aboutissant-aux-inuits/37177